

Question pour un gagnant

Description

Le jeu « Question pour un gagnant » est un jeu de questions sur l'univers de l'élevage. 4 élèves s'affrontent sur leurs connaissances et un(e) animateur/trice pose les questions.

Durée

1 séance d'1 heure.

Ancrages programmes

Français

- **Acquérir l'orthographe grammaticale**

- Identifier les classes de mots subissant des variations : le nom et le verbe ; le déterminant ; l'adjectif ; le pronom.

- **Enrichir le lexique**

- Enrichir son lexique par l'usage du dictionnaire ou autres outils en version papier ou numérique.
- Mettre en réseau des mots (groupements par familles de mots, par champ lexical).
- Connaître les notions de synonymie, antonymie, homonymie, polysémie.

- **Acquérir l'orthographe lexicale**

- Mémoriser le lexique appris en s'appuyant sur ses régularités, sa formation.

Objectif du jeu

L'objectif est d'accumuler, individuellement, le plus de points en trouvant les mots demandés à partir d'une définition progressive. La définition, lue par l'animateur/trice, se précise au fur et à mesure de sa présentation.

Déroulement du jeu

Soit par décision collective, soit par lancer de dé, on désigne un(e) animateur/trice (bon(ne) lecteur/trice) et quatre joueurs et joueuses. Un(e) adulte peut bien entendu être l'animateur/trice du jeu et faire tourner les joueurs/euses par groupes de 4.

L'élève qui se trouve à la gauche de l'animateur/trice commence à répondre aux questions.

L'animateur/trice pioche une carte au hasard parmi la 30^{ne} proposée. Il/Elle en fait la lecture à la personne désignée. On peut imaginer équiper cette dernière d'une clochette (ou autre instrument) qu'elle agitera afin d'interrompre le lecteur ou la lectrice pour donner sa réponse.

Les points sont attribués en fonction du moment où l'élève trouve la réponse.

- Si la réponse est bonne et dite à voix haute par le/la joueur/euse actif/ve, il/elle gagne le nombre de points notés dans la zone droite de la carte : 4, 3, 2 ou 1.
- Si la réponse proposée est fausse, l'animateur/trice reprend à la suite d'un TOP la lecture de la définition pour le joueur ou la joueuse suivant(e) dans le sens des aiguilles d'une montre.
- Si aucune réponse n'est donnée à la fin de la lecture de la carte, aucun point n'est attribué.

Si une carte donne 0 point, elle est remise sous le tas et sera à nouveau proposée à un(e) élève au cours de la partie. Il est donc important d'être attentif/ve à la définition mais aussi au mot caché qui sera révélé à la fin de la lecture même si personne ne l'a trouvé !

Après chaque carte définition trouvée, l'animateur/trice interroge l'élève suivant(e).

Si la personne en train de jouer « perd la main » et que la suivante trouve la solution, elle a quand même droit à une nouvelle carte.

L'animateur/trice du jeu complète la « grille gagnante » de chaque élève au fur et à mesure en indiquant le nombre de points obtenus en face du mot trouvé. Il/Elle remettra sa grille récapitulative à chacun(e) en fin de partie.

À savoir

Les cartes sont adressées au cycle 2 ou 3 selon la difficulté du mot défini. Cependant, pour le cycle 2 il faudra lire beaucoup plus doucement et apporter des informations supplémentaires (synonymes notés entre crochets sur les cartes). Une carte qui ne mentionne pas « cycle 2 » ne sera pas proposée aux joueurs et joueuses de ce niveau.

	Mot Proposé	Mot trouvé	Points obtenus
Verbes	s'abreuver		
	éructer		
	fertiliser		
	ruminer		
	traire		
	paitre		
Noms communs	l'éolienne		
	le foin		
	la protéine		
	le fourrage		
	un hangar		
	la litière		
	le fumier		
	le lisier		
	l'élevage		
	l'enclos		
	la pâture		
	le/la vétérinaire		
	l'éleveur/euse		
	la viande		
TOTAL 1			

GRILLE GAGNANTE DE :

	Mot Proposé	Mot trouvé	Points obtenus
Adjectifs	monogastrique		
	polygastrique		
Noms communs ou adjectifs	bovins		
	ovins		
	porcins		
	équins		
	caprins		
	herbivore		
	omnivore		
Groupes de mots	bien-être animal		
	effet de serre		
	panneaux photovoltaïques		
TOTAL 2			
TOTAL 1			
+ TOTAL 2			
TOTAL GAGNANT			

Grilles gagnantes à imprimer

Cartes définition catégorie « verbe »

Qui suis-je ?

Je suis...

... un verbe du 1 ^{er} groupe [en ER]...	4
... qui décrit l'action d'un animal qui se rend à un point d'eau...	3
... afin d'y apaiser [calmer sa soif]...	2
... « boire » et « abreuvoir » sont des mots de la même famille...	1
Je suis	0
S'abreuver	

Cycle 2 - Cycle 3

Qui suis-je ?

Je suis...

... un verbe du 1 ^{er} groupe [en ER]...	4
... qui décrit l'action d'un animal qui renvoie des gaz pendant sa digestion...	3
... par la bouche depuis son estomac...	2
... son verbe synonyme [qui veut dire la même chose] est « roter ».	1
Je suis	0
Éructer	

Cycle 2 - Cycle 3

Qui suis-je ?

Je suis...

4	3	2	1	0	
... un verbe du 1 ^{er} groupe [en ER]...	... qui décrit l'action d'enrichir un sol avec les déjections [cacas, pipis] d'animaux...	... pour lui donner la capacité de nourrir les plantes qui y poussent...	... c'est en se décomposant que les urines [pipis] et excréments [cacas] nourrissent le sol... et le rendent plus fertile.	Je suis	Fertiliser

Cycle 2 - Cycle 3

Qui suis-je ?

Je suis...

... un verbe du 1 ^{er} groupe...	4
... qui décrit l'action d'un mammifère polygastrique...	3
... qui consiste à mâcher à plusieurs reprises l'alimentation revenue de l'estomac dans la bouche avant de l'avaler...	2
... les animaux qui ont ce mode de digestion sont appelés : ruminants.	1
Je suis	0
Ruminer	

Cycle 3

Qui suis-je ?

Je suis...

... un verbe du 3 ^e groupe...	4
... qui consiste à recueillir auprès d'un mammifère...	3
... femelle le lait qu'elle produit...	2
... en tirant et pressant les mamelles du pis.	1
Je suis	0
Traire	

Cycle 2 - Cycle 3

Qui suis-je ?

Je suis...

... un verbe du 3 ^e groupe...	4
... qui décrit pour un animal un mode d'alimentation...	3
... qui consiste à manger l'herbe fraîche en extérieur...	2
... on associe souvent ce verbe aux moutons du berger.	1
Je suis	0
Paître	

Cycle 2 - Cycle 3

Cartes définition catégorie « nom commun »

Qui suis-je ?

Je suis...

... un nom commun féminin...	4
... qui désigne une machine qui, grâce à de grandes pales [hélices] qui tournent...	3
... capte l'énergie du vent pour la transformer en énergie électrique...	2
... son nom est dérivé du nom grec du maître du vent : Éole.	1
Je suis	0
L'éolienne	

Cycle 2 - Cycle 3

Qui suis-je ?

Je suis...

... un nom commun masculin...	4
... qui désigne un élément naturel destiné à l'alimentation des animaux herbivores...	3
... c'est un fourrage constitué d'herbe séchée...	2
... qui provient le plus souvent d'une prairie.	1
Je suis	0
Le foin	

Cycle 2 - Cycle 3

Qui suis-je ?

Je suis...

4	3	2	1	0	
... un nom commun masculin...	... qui désigne une plante fraîche ou séchée	... cultivée principalement pour l'alimentation des animaux...	... elle peut, comme le foin, servir d'alimentation l'hiver ou en période de sécheresse.	Je suis	Le fourrage

Cycle 2 - Cycle 3

Qui suis-je ?

Je suis...

... un nom commun féminin...	4
... qui désigne un nutriment contenu dans les aliments...	3
... qui participe à plusieurs fonctions dans l'organisme...	2
... et permet principalement aux muscles de se développer.	1
Je suis	0
La protéine	

Cycle 2 - Cycle 3

Qui suis-je ?

Je suis...

... un nom commun masculin...	4
... qui désigne un bâtiment...	3
... destiné à abriter du gros matériel...	2
... comme les tracteurs ou certaines marchandises.	1
Je suis	0
Un hangar	

Cycle 2 - Cycle 3

Qui suis-je ?

Je suis...

4	3	2	1	0	
... un nom commun féminin...	... qui désigne l'ensemble des matières végétales déposées au sol...	... des bâtiments d'élevage permettant aux animaux de s'y coucher...	... je forme souvent un lit de paille.	Je suis	La litière

Cycle 2 - Cycle 3

Qui suis-je ?

Je suis...

... un nom commun masculin...	4
... qui désigne un mélange solide...	3
... d'excréments [cacas], d'urines [pipis] et de litière animales...	2
... ce mélange est très malodorant et sert d'engrais.	1
Je suis	0
Le fumier	

Cycle 2 - Cycle 3

Qui suis-je ?

Je suis...

... un nom commun masculin...	4
... qui désigne un mélange liquide...	3
... composé d'excréments [cacas] et d'urines [pipis]...	2
... de bovins, d'ovins et de porcins.	1
Je suis	0
Le lisier	

Cycle 2 - Cycle 3

Qui suis-je ?

Je suis...

4	3	2	1	0	
... un nom commun masculin...	... qui désigne un mam-mifère qui a la particularité d'avoir un estomac composé de plusieurs poches...	... lui permettant de digérer facilement les végétaux et l'herbe...	... comme les bovins et les ovins.	Je suis	Un ruminant

Cycle 2 - Cycle 3

Qui suis-je ?

Je suis...

... un nom commun masculin...	4
... qui désigne un groupe d'animaux...	3
...élevés et soignés ensemble depuis leur naissance...	2
... jusqu'à leur reproduction [jusqu'à la naissance de leurs petits].	1
Je suis	0
L'élevage	

Cycle 2 - Cycle 3

Qui suis-je ?

Je suis...

... un nom commun masculin...	4
qui désigne un espace, [un endroit]...	3
...un terrain qui sert à contenir [garder enfermés] des animaux...	2
... entouré de clôture.	1
Je suis	0
L'enclos	

Cycle 2 - Cycle 3

Qui suis-je ?

Je suis...

4	3	2	1	0	
... un nom commun féminin...	qui désigne un espace, [un endroit]...	... notamment une prairie, où se nourrit...	... le bétail en prenant seul sa nourriture.	Je suis	La pâture

Cycle 2 - Cycle 3

Qui suis-je ?

Je suis...

... un nom commun masculin ou féminin...	4
... faisant partie de la catégorie des métiers...	3
... qui désigne celui qui exerce la médecine...	2
... auprès des animaux.	1
Je suis	0
Le/la vétérinaire	

Cycle 2

Qui suis-je ?

Je suis...

... un nom commun masculin ou féminin...	4
... faisant partie de la catégorie des métiers...	3
... qui désigne celui qui produit et entretient...	2
... les animaux « de ferme » qu'on appelle alors bétail.	1
Je suis	0
L'éleveur/l'éleveuse	

Cycle 2 - Cycle 3

Qui suis-je ?

Je suis...

4	3	2	1	0	
... un nom commun féminin...	... qui désigne un aliment...	... consommé cuit ou cru par les humains et animaux carnivores...	... provenant des muscles des animaux.	Je suis	La viande

Cycle 2 - Cycle 3

Cartes définition catégorie « adjectif »

Qui suis-je ?

Je suis...

... un adjectif...	4
... désignant le caractère particulier...	3
... d'un être vivant qui ne possède...	2
... qu'un seul estomac.	1
Je suis	0
Monogastrique	

Cycle 3

Qui suis-je ?

Je suis...

... un adjectif...	4
... désignant le caractère particulier...	3
... d'un être vivant qui possède...	2
... plusieurs estomacs.	1
Je suis	0
Polygastrique	

Cycle 3

Cartes définition catégorie « nom commun ou adjectif »

Qui suis-je ?

Je suis...

... un adjectif ou un nom commun masculin pluriel...	4
... désignant la famille d'animaux...	3
... regroupant le taureau, le veau...	2
... la vache, le bœuf.	1
Je suis	0
Bovins	

Cycle 2 - Cycle 3

Qui suis-je ?

Je suis...

... un adjectif ou un nom commun masculin pluriel...	4
... désignant la famille d'animaux...	3
... regroupant le bœuf, la brebis...	2
... le mouton, l'agneau.	1
Je suis	0
Ovins	

Cycle 2 - Cycle 3

Qui suis-je ?

Je suis...

4	3	2	1	0	
... un adjectif ou un nom commun masculin pluriel...	... désignant la famille d'animaux...	... regroupant le verrat, la truie...	... le porcelet, le porc.	Je suis	Porcins

Cycle 2 - Cycle 3

Qui suis-je ?

Je suis...

... un adjectif ou un nom commun masculin pluriel...	4
... désignant la famille d'animaux...	3
... regroupant le hongre, la jument...	2
... le poulain, le cheval.	1
Je suis	0
Équins	

Cycle 2 - Cycle 3

Qui suis-je ?

Je suis...

... un adjectif ou un nom commun masculin pluriel...	4
... désignant la famille d'animaux...	3
regroupant le bouc, le chevreau...	2
... la chèvre.	1
Je suis	0
Caprins	

Cycle 2 - Cycle 3

Qui suis-je ?

Je suis...

4	3	2	1	0	
... un adjectif ou un nom commun masculin pluriel...	... désignant un animal...	... qui se nourrit exclusivement [uniquement] d'aliments d'origine végétale...	... comme de l'herbe, des plantes.	Je suis	Herbivore

Cycle 2 - Cycle 3

Qui suis-je ?

Je suis...

... un adjectif ou un nom commun masculin pluriel...	4
... désignant un animal...	3
... qui se nourrit d'aliments d'origine végétale et animale...	2
... comme de l'herbe, de la viande.	1
Je suis	0
Omnivore	

Cycle 2 - Cycle 3

Cartes définition catégorie « groupe de mots »

Qui suis-je ?

Je suis...

... un groupe de mots...	4
... désignant l'ensemble de l'attention quotidienne...	3
... portée aux animaux en matière de soins et de besoins...	2
... pour qu'ils se sentent bien dans un espace propre et adapté à leur espèce...	1
Je suis	0
Le bien-être animal	

Cycle 2 - Cycle 3

Qui suis-je ?

Je suis...

... un groupe de mots...	4
... désignant un phénomène naturel...	3
... qui permet à la Terre de retenir la chaleur solaire dans l'atmosphère...	2
... et de maintenir une température acceptable pour entretenir la vie.	1
Je suis	0
L'effet de serre	

Cycle 2 - Cycle 3

Qui suis-je ?

Je suis...

4	3	2	1	0	
... un groupe de mots...	... désignant un dispositif...	... sous forme de panneaux permettant de récupérer une partie du rayonnement solaire...	 pour le transformer en énergie électrique.	Je suis	Les panneaux photovoltaïques

Cycle 2 - Cycle 3