



Les grandes régions d'élevage bovin et ovin en France

Description

Il s'agit d'étudier la répartition des élevages bovin et ovin dans les différentes régions françaises à l'aide d'une activité introductive de vocabulaire et d'une activité de réflexion faisant appel aux connaissances mathématiques et géographiques de l'élève.

Durée

1 séance d'1 heure.

Ancrages programmes

- **Français** : étude de la langue : enrichir le lexique.
- **Mathématiques** : nombres et calculs.
- **Géographie** : découverte des lieux où j'habite.

Objectif de Développement Durable



Assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir l'agriculture durable.

Objectif pédagogique

Savoir localiser les grandes régions d'élevage bovin et ovin en France.

Compétences

- Raisonner pour analyser le sens des mots en contexte et en prenant appui sur la morphologie.
- Nommer et localiser les grands repères géographiques.
- Résoudre des problèmes nécessitant l'organisation de données multiples ou la construction d'une démarche qui combine des étapes de raisonnement.
- Réaliser ou compléter des productions graphiques.

Déroulement de la séance

1) Activité de vocabulaire introductive

Commencer par dire aux élèves que la séance va se fonder sur les cheptels français et leur demander s'ils/elles connaissent le mot « cheptel ».

Dans tous les cas, leur faire faire au préalable une activité de vocabulaire pour que tout le monde comprenne bien le terme. Pour cela leur demander de rechercher la signification du terme « cheptel » en mettant à leur disposition des dictionnaires papier et un accès à des dictionnaires en ligne afin de varier les outils de recherche.

Après avoir élaboré une définition commune du terme grâce aux recherches de chacun(e), s'attarder sur l'étymologie du mot et sur la connotation qui en résulte : du latin capitalis (principal), venant lui-même de caput (la tête). Cela montre que l'élevage était une activité capitale, très importante déjà au temps des Romains.

Expliquer rapidement que ces mots latins ont également donné des mots dans d'autres langues que le français, par exemple le mot anglais « cattle » qui a la même racine et désigne l'éleveur/euse de bovins.

2) Activité de calcul de données chiffrées

Présenter les principaux chiffres de l'élevage bovin et ovin en France :

- Le cheptel français de bovins adultes compte 18,6 millions de têtes (troupeau allaitant et laitier) en 2018. C'est le plus important troupeau d'Europe.
- Le cheptel français d'ovins compte 7,2 millions de têtes en 2018.

Laisser les élèves répondre individuellement à la question 1.

Réponses attendues :

- Total ovins : 3 790 000
- Total bovins : 3 916 000

Placer avec eux/elles les noms des régions sur les fonds de carte éventuellement en s'aidant d'une carte de France administrative, selon le niveau de la classe (question 2).

Préparer collectivement la réalisation de la question 3. Rappeler l'objectif des cartes qui est de traduire visuellement les données chiffrées des régions françaises : il s'agit donc, grâce aux couleurs et à la légende, de pouvoir repérer facilement les régions où la production d'ovins ou de bovins domine, celles qui ont une production moyenne et celles où elle est faible.

La légende

Interroger les élèves sur la méthode à mettre en œuvre pour définir des « seuils » : recopier les chiffres du tableau en les triant par ordre croissant puis définir des tranches regroupant plusieurs chiffres : par exemple > 100, de 100 à 300, etc.

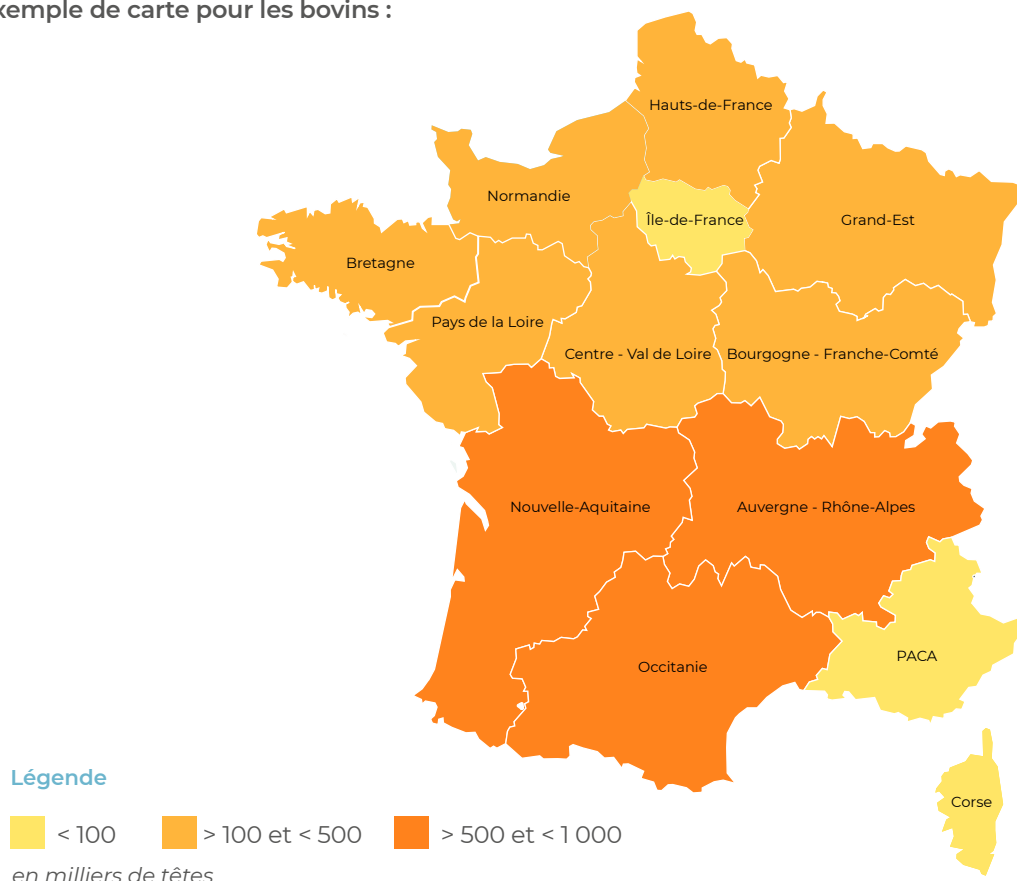
Dans un premier temps, laisser les élèves définir individuellement les seuils de leur légende. Échanger ensuite collectivement sur différentes propositions pour établir une légende commune au tableau.

3) Bilan pour aller plus loin

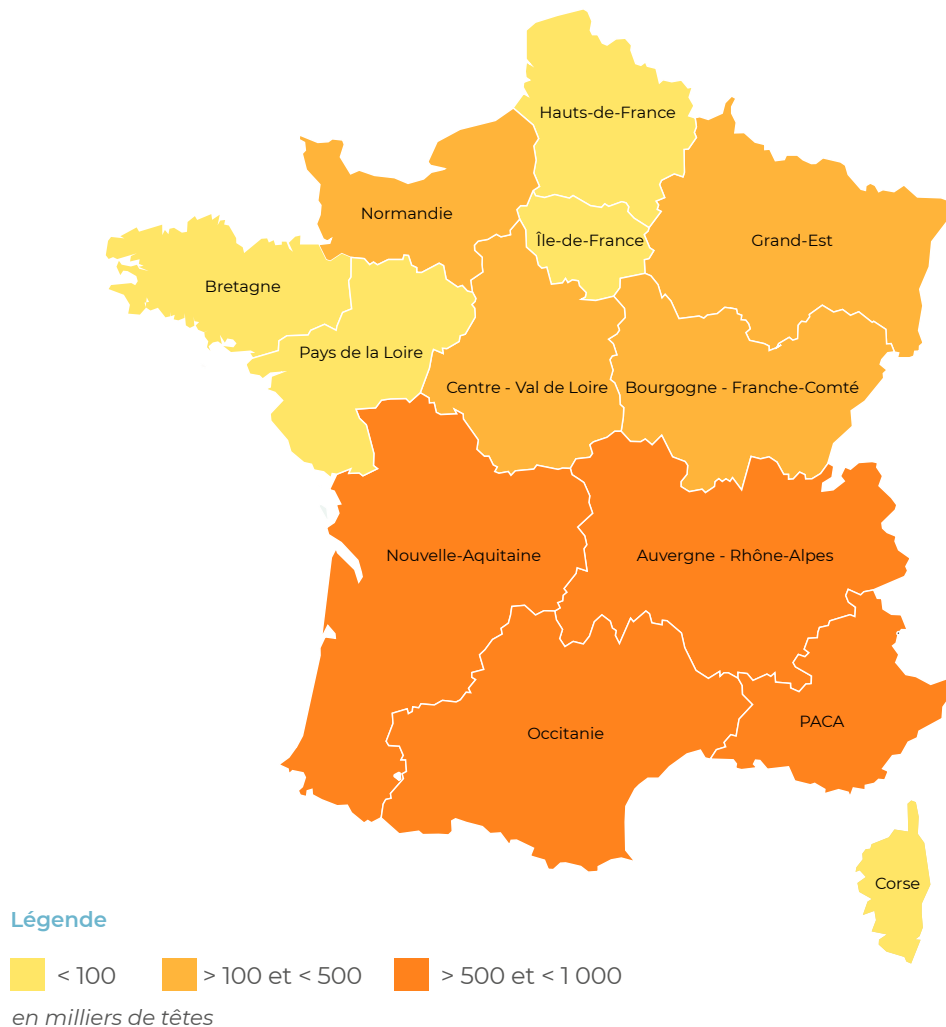
Lorsque les élèves ont réalisé les cartes, proposer une correction collective au tableau et les interroger sur ce qu'ils/elles constatent.

Pour aller plus loin, on pourra ensuite demander aux élèves d'effectuer des exposés en petits groupes sur l'animal de leur choix et la région dans laquelle il vit.

Exemple de carte pour les bovins :



Exemple de carte pour les ovins :



Annexe

Différenciation : carte et légende déjà partiellement complétées.



Légende

☐ < 100 ☐ > 100 et < 500 ☐ > 500 et < 1 000

en milliers de têtes