



Les animaux de la ferme : vos papiers svp !

Présentation globale de l'activité

Il s'agit de composer des cartes d'identité des principaux animaux de la ferme à l'aide d'**indices visuels** (collectés à partir de posters ou de vidéos) et/ou de **textes** (lecture d'un article ou d'un schéma).

Production finale

Constituer un « carnet vétérinaire » propre à chaque élève ou à un groupe d'élèves ou à la classe.

Sur chaque carte d'identité animale, des **encadrés prédéfinis** sont réservés à la collecte des informations et sont complétés, selon le niveau de l'élève, soit par :

- des **étiquettes dessinées** (à choisir couper/coller) (cycle 2 CP) ;
- des **étiquettes mots** à couper/coller (cycle 2 CP-CE1) ;
- des **informations recopiées** par l'élève lui-même (au cycle 3).

Cycle 2 (adaptable cycle 3)

Questionner le monde du vivant :

Compétence fondamentale attendue en fin de cycle 2. **Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité**

- Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu.
- Connaître les régimes alimentaires de quelques animaux.
- Comprendre la notion de relations alimentaires entre les organismes vivants.

Objectifs de l'activité pédagogique :

- Savoir différencier les animaux de la ferme par leurs caractéristiques physiques ou physiologiques et les classer selon leur famille : OVINS, BOVINS, CAPRINS, ÉQUINS, RUMINANTS.
- Déterminer les liens entre animaux d'une même famille vache/veau, brebis/agneau...
- Déterminer les besoins alimentaires de chaque animal (herbivores, omnivores).
- Déterminer leurs besoins physiologiques et environnementaux (pré, habitat).

Introduction : « Une journée à la ferme » la famille Jolipré – Vidéo (11 minutes) - cycles 2 et 3

Cette vidéo présente d'une manière ludique deux enfants de la ville qui passent un week-end à la ferme des Jolipré et qui découvrent les animaux, les soins qu'on leur apporte mais aussi les installations modernes utilisées par l'éleveur. Elle est une très bonne introduction à l'activité-ressource proposée puisqu'elle va naturellement embarquer les enfants dans l'aventure... (voir offre périscolaire sur Mon assiette Ma planète)

Mise en projet

Après son reportage vidéo, Ulysse, le reporter, souhaite réaliser un carnet vétérinaire avec des « fiches d'identité » des animaux de la ferme pour impressionner Anaïs... mais comme il n'a pas toujours été très attentif à ce qu'on lui a dit, il a besoin de ton aide... Es-tu prêt(e) à relever le défi ? Oui, alors il va falloir chercher des informations sur chaque animal parmi les documents proposés. Bonne recherche !

Voici à quoi ressemble une fiche d'identité animale :

Elle comporte :

- le nom de l'animal ;
- sa « photo d'identité » ;
- sa famille ;
- son lien de parenté dans la famille ;
- ses signes particuliers ;
- son alimentation ;
- son régime alimentaire ;
- ses lieux de vie.

Carte d'identité

Nom de l'animal

Famille de l'animal

Lien de parenté

Signe(s) particulier(s)

Lieu de vie été/printemps

Lieu de vie hiver

Photo de l'animal

Alimentation

Régime alimentaire

Nombre d'estomacs

mon assiette
ma planète

Cycle 2 :

Pour réaliser la fiche de chaque animal : vache, veau, agneau, cochon, chèvre, cheval, voici des ressources à proposer à vos élèves (documents PDF imprimables, projetables ou consultables en ligne).

La fiche pourra être réalisée de manière individuelle ou en groupe, en activité autonome ou dirigée à partir de la « banque d'étiquettes » (images ou mots) proposée en annexe.

Voici une sélection de ressources exploitables selon le profil de vos élèves et vos besoins (toutes disponibles sur le site Mon assiette Ma planète) :

- le poster interactif *La ferme des Jolipré* ;
- le poster interactif *Les paysages d'élevage* ;
- le jeu *Question pour un gagnant* ;
- le tableau récapitulatif *Familles et habitats* ci-dessous

Famille	OVINS	BOVINS	ÉQUINS	CAPRINS	PORCINS
Régime alimentaire	Herbivore				Omnivore
Lieu de vie en extérieur ou dans une...	Bergerie	Étable	Écurie	Chèvrerie	Porcherie
Lieu de vie au printemps et en été	Prairie/alpages				

Cycle 3

Les élèves de cycle 3 seront amenés à sélectionner et recopier les informations utiles sur les fiches d'identité sans utiliser les étiquettes proposées.

Voici une sélection de documents utilisables pour ce niveau (tous disponibles sur le site Mon assiette Ma planète) :

- la fiche d'activité *L'alimentation des animaux d'élevage* ;
- la fiche d'activité *La prairie, entretien d'un espace de vie* ;
- la fiche d'activité *Les grandes régions d'élevage bovin et ovin* ;
- le jeu *Question pour un gagnant*.

Annexes

1 - Carte d'identité CP

Carte d'identité

Nom de l'animal

Vache

Famille de l'animal

Bovins

Lien de parenté

Coller ici

Signe(s) particulier(s)

Coller ici	Coller ici	Coller ici
------------	------------	------------

Lieu de vie été/printemps

Coller ici

Lieu de vie hiver

Coller ici

Photo de l'animal

Alimentation

Coller ici	Coller ici	Coller ici
------------	------------	------------

Régime alimentaire

Herbivore

Nombre d'estomacs

Coller ici

mon assiette
ma planète

2 - Carte d'identité CE1

Carte d'identité

Nom de l'animal

Coller ici

Famille de l'animal

Coller ici

Lien de parenté

Coller ici

Signe(s) particulier(s)

Coller ici	Coller ici	Coller ici
------------	------------	------------

Lieu de vie été/printemps

Coller ici

Lieu de vie hiver

Coller ici




Photo de l'animal

Alimentation

Coller ici	Coller ici	Coller ici
------------	------------	------------

Régime alimentaire

Coller ici

Nombre d'estomacs

Coller ici

**mon assiette
ma planète**

2 - Étiquettes

Photos d'identité



Noms

Vache	Vache	Vache	Vache
Veau	Veau	Veau	Veau
Cochon	Cochon	Cochon	Cochon
Agneau	Agneau	Agneau	Agneau
Cheval	Cheval	Cheval	Cheval
Chèvre	Chèvre	Chèvre	Chèvre









































































Familles

Bovins	Bovins	Bovins	Bovins
Ovins	Ovins	Ovins	Ovins
Caprins	Caprins	Caprins	Caprins
Équins	Équins	Équins	Équins
Porcins	Porcins	Porcins	Porcins

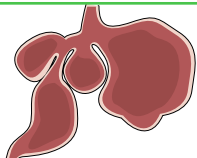
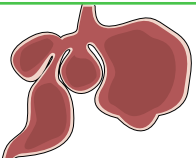
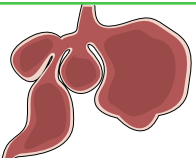
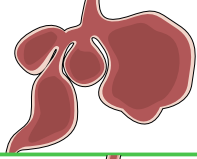
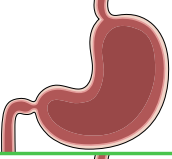
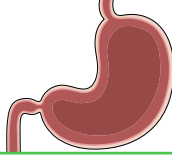


Alimentation

Herbivore	Carnivore	Omnivore
Herbivore	Carnivore	Omnivore

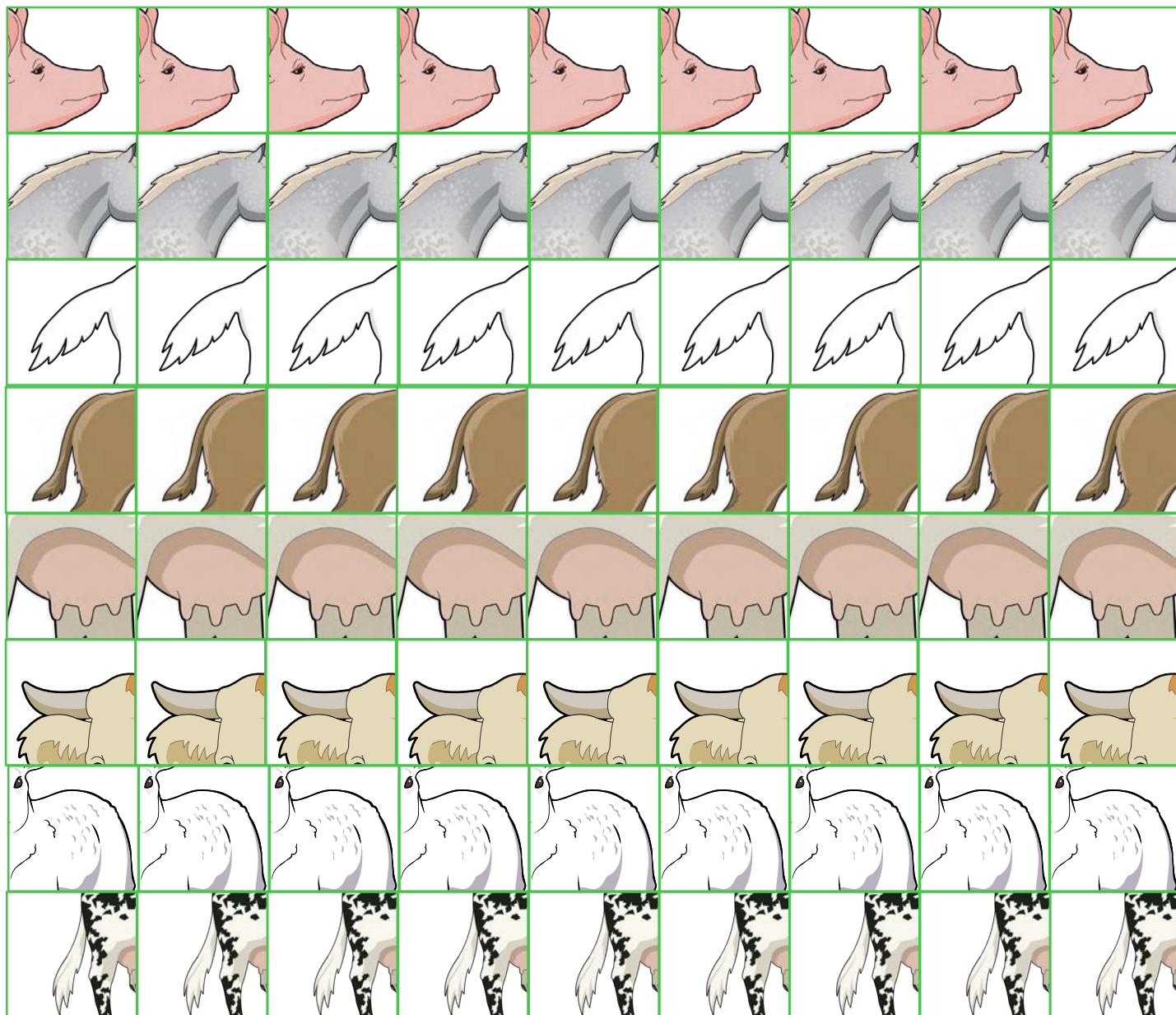
Lien de parenté

Nombre d'estomacs

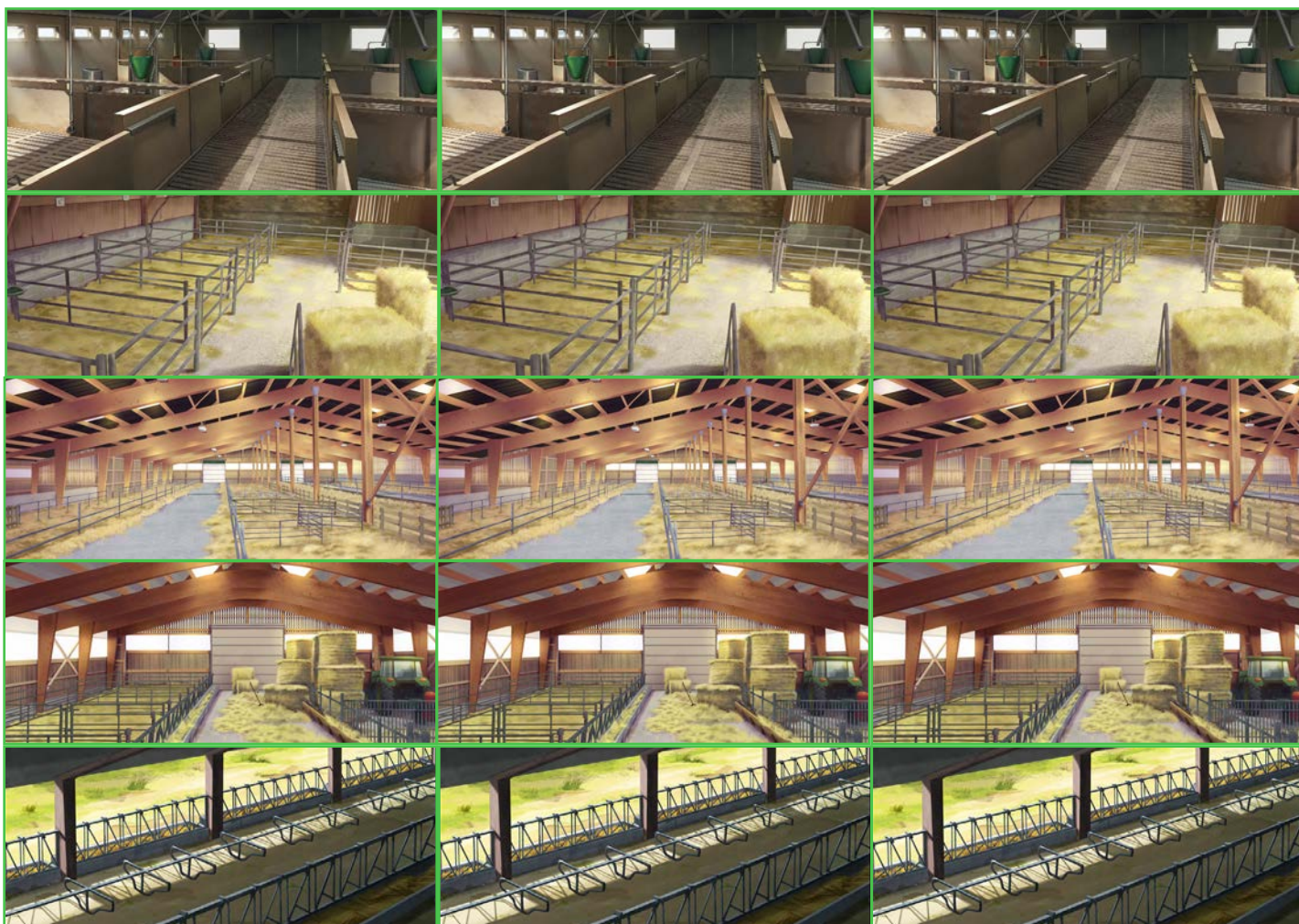
Signes particuliers



Lieu de vie été/printemps



Lieu de vie hiver



Alimentation



